

PASSOS *e (des)compassos*

Guia de apoio à Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade

Realização | Secretaria Municipal de Assistência Social
| Centro de Referência Especializado de
Assistência Social (CREAS II)
| Prefeitura de Foz do Iguaçu/Paraná

Produção de conteúdo | Giane Franciele Negri
| Priscila Moura Franch

Projeto gráfico | Letycia Spielmann Luz

Apoio | Evens Pierre
| Karla Karine de Maria Luciano
| Gabriel Fernandes Silva

Este guia foi inspirado em diversos materiais que versam sobre a temática da adolescência, juventude e medidas socioeducativas. Cabe destaque para “Agenda Nós” (2016), produzida pelo Instituto Fazendo História; Coleção Institucional do Ministério da Saúde “Saúde e Prevenção nas Escolas” (2012) e o livro “Aprendendo a ser e a conviver” (1999) de Margarida Serrão e Maria Clarice Baleeiro. Sua produção contou com a colaboração de toda a equipe do Serviço de Proteção Social à adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa em Meio Aberto (MSE-MA).

P923p

Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu. Secretaria Municipal de Assistência Social. Centro de Referência Especializado de Assistência Social
Passos e (des)compassos: guia de apoio à Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade/ Giane Franciele Negri, Priscila Moura Franch. – Foz do Iguaçu: Secretaria Municipal de Assistência Social, 2020. – 57p. il.

ISBN

1. Serviço social – Brasil – Paraná. I. Negri, Giane Franciele. II. Franch, Priscila Moura. III. Título.
CDU 360(816.2)
CDD 360

O AUTO-RETRATO

No retrato que me faço
- traço a traço -
às vezes me pinto nuvem,
às vezes me pinto árvore...

às vezes me pinto coisas
de que nem há mais lembrança...
ou coisas que não existem
mas que um dia existirão...

e, desta vida, em que busco
- pouco a pouco -
minha eterna semelhança,

no final, que restará?
Um desenho de criança...

Mário Quintana

CAMINHADA...

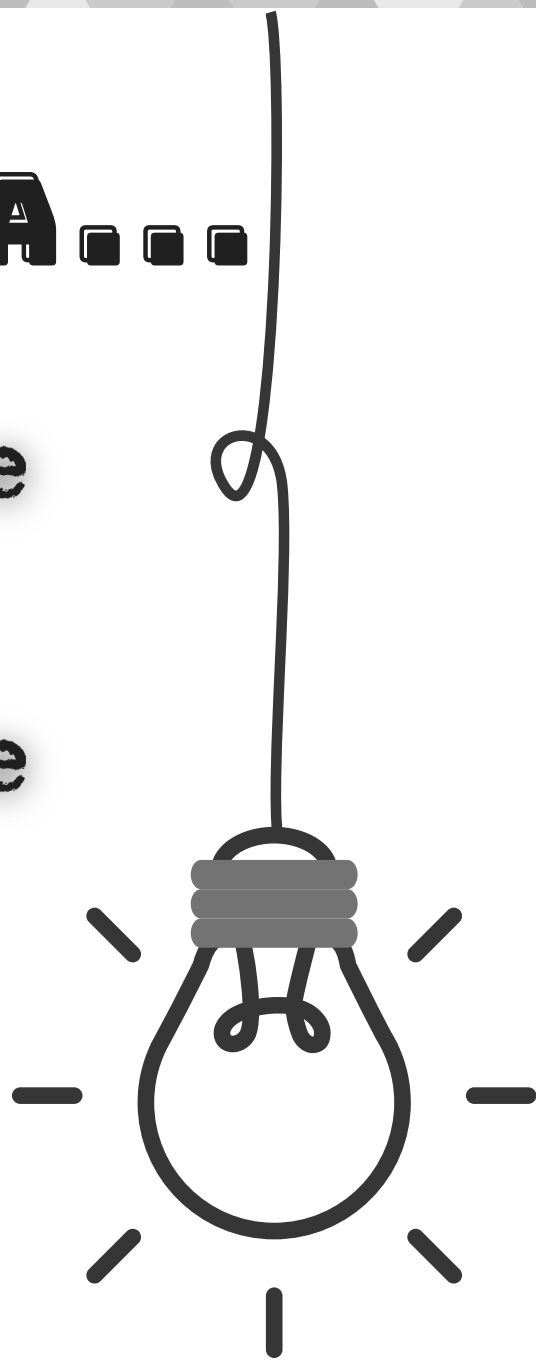
Oportunidade

Coletividade

Mudança

Conquista

Sonhos



Gabriel. F. Silva

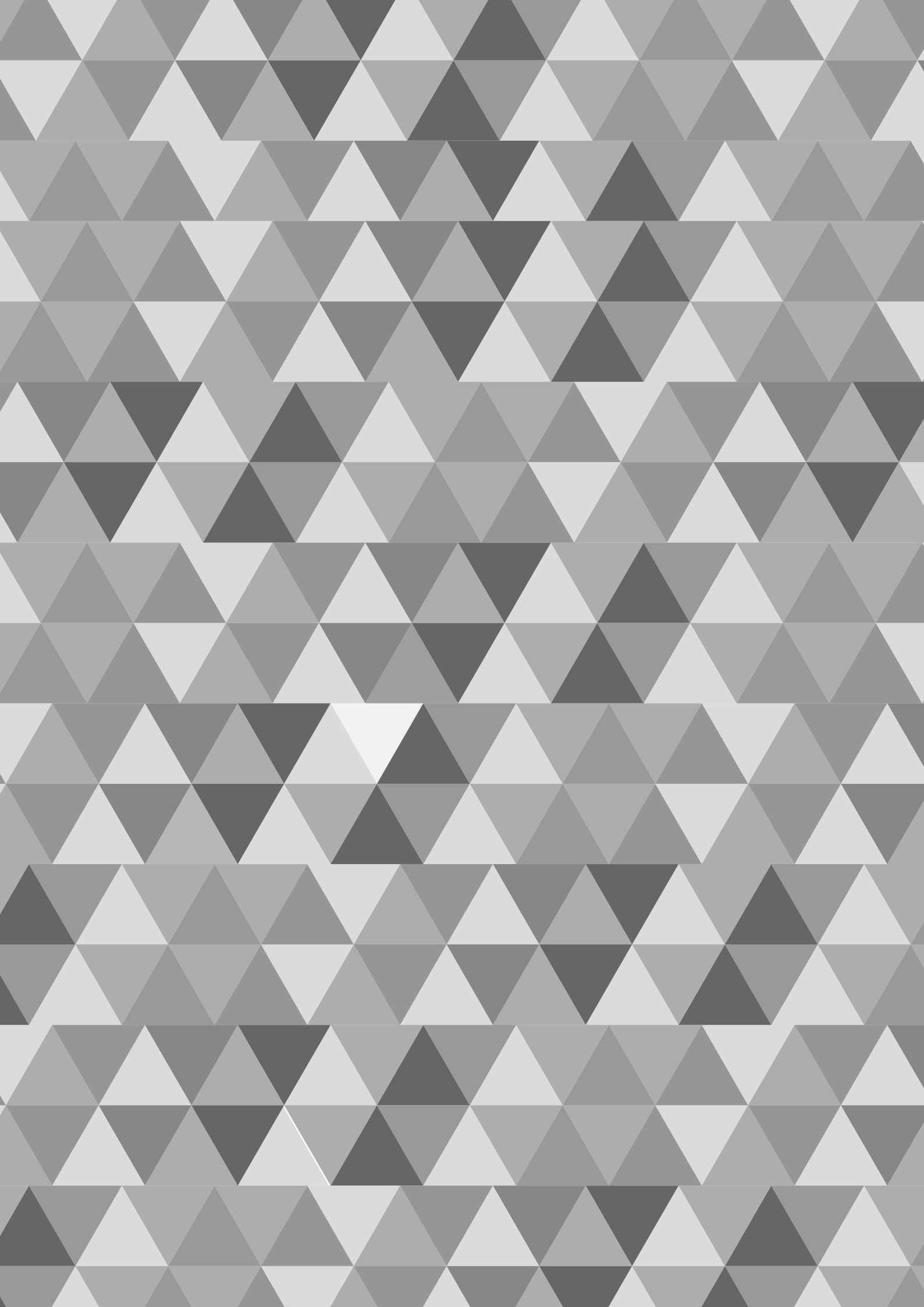
APRESENTAÇÃO

A partir de agora, este guia te acompanhará no seu percurso de cumprimento da medida socioeducativa.

Durante suas apresentações, este material possibilitará um diálogo entre você e sua equipe de referência (assistente social, educador/a, psicólogo/a).

este guia pertence à

desejamos um excelente percurso!



EIXO

1

IDEN

TI

DA

DE



ESTOU INICIANDO A MEDIDA. O QUE DEVO SABER E FAZER?

O que é o CREAS e o Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)?

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (**CREAS**) é um equipamento público, do Estado de abrangência municipal ou regional. Oferta, obrigatoriamente, o Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (**PAEFI**). [1]

Em Foz do Iguaçu/PR, existem até o momento, **dois CREAS (I e II)**. O CREAS II oferta o PAEFI e o Serviço de Proteção Social para Adolescentes em Cumprimento de **MSE**.

O Serviço de MSE em Meio Aberto realiza o acompanhamento do cumprimento das medidas socioeducativas de **Liberdade Assistida** e de **Prestação de Serviços à Comunidade**, que se fundamenta no atendimento especializado, na escuta qualificada, no acompanhamento dos/as adolescentes/jovens e de suas famílias de forma integrada aos demais serviços socioassistenciais e às políticas setoriais de educação, saúde, trabalho, cultura, esporte e lazer. [2]

A garantia do acesso aos serviços e a ação integrada entre as políticas setoriais são imprescindíveis para a concretização dos **objetivos das medidas socioeducativas** e para a ampliação da proteção social ao adolescente e sua família. [3]

[1] Disponível em: <http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/documentos/04-caderno-creas-final-dez..pdf>

[2] Disponível em: http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/caderno_MSE_0712.pdf

[3] Disponível em: http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/caderno_MSE_0712.pdf

Durante o percurso de cumprimento da medida socioeducativa, você poderá contar com o apoio de toda a equipe do CREAS, especialmente com:

EDUCADOR/A:

PSICÓLOGO/A:

ASSISTENTE SOCIAL:



FIQUE LIGADO/A

Quando precisar conversar com a equipe do CREAS II, fique ligado/a nestes contatos e endereço:



CALENDÁRIO DE APRESENTAÇÕES

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
JANEIRO	■	■	■	■
FEVEREIRO	■	■	■	■
MARÇO	■	■	■	■
ABRIL	■	■	■	■
MAIO	■	■	■	■
JUNHO	■	■	■	■

CALENDÁRIO DE APRESENTAÇÕES

	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
JULHO	■	■	■	■
AGOSTO	■	■	■	■
SETEMBRO	■	■	■	■
OUTUBRO	■	■	■	■
NOVEMBRO	■	■	■	■
DEZEMBRO	■	■	■	■

DATA: / /



Que tal fazer um caça-palavras...

Q Q S O T I E R I D M F
T S W W A X B I J C A J
W E N L A Z E R T M O U
Q T N W L I W B I V P I
Z N R C B W Y L E W G G
K E N M B D I N K W O Q
V C L I M A S S O Q W H
J S R U E S T A T U T O
C E D U C A C A O G N U
P L M D U Y S P X Z V Y
Z O O A F E E D U A S R
U D K C U L T U R A W B
T A M T A O U Q V Z X L
W O D A T S E Y D G X Z

CULTURA
ADOLESCENTES
ESTATUTO
LAZER
SAUDE
ESTADO
DIREITOS
FAMILIA
EDUCACAO
JOVENS

DATA: / /



MINHA APRESENTAÇÃO PARA O MUNDO!

Quem eu sou? Como sou?

Crie um grafite no espaço abaixo com suas características pessoais (como nome, apelido, idade, raça/cor, orientação sexual, religião, escolarização, tipo sanguíneo, endereço, filiação, responsável, telefone, e-mail....)




Assinale abaixo quais documentos você possui:

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

 Serviço de Registro Civil das Pessoas Naturais da Comarca de Foz do Iguaçu



CARTEIRA DE TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL (CTPS)

 Digital: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/obter-a-carteira-de-trabalho>

REGISTRO DE IDENTIDADE

 Instituto de Identificação



CADASTRO DE PESSOA FÍSICA (CPF)

 Receita Federal



TÍTULO DE ELEITOR

 Tribunal Regional Eleitoral de Foz do Iguaçu



DATA: / /



MINHA BANDEIRA PESSOAL

Hoje vamos conversar um pouco sobre você, suas qualidades, o que gosta, pessoas que admira...

Qual sua melhor qualidade?

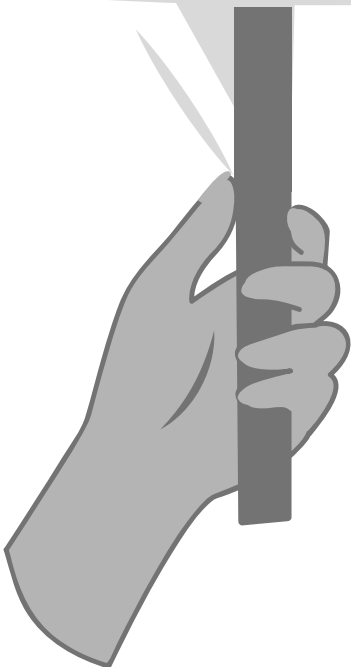
O que gostaria de mudar em você?

Qual a pessoa que você mais admira?

Em que atividade você se considera muito/a bom/a?

O que mais valoriza na vida?

Quais as dificuldades ou facilidades que você encontra para trabalhar em grupo?



Agora, você vai elaborar uma **carta** sobre suas expectativas enquanto cumpre sua medida socioeducativa. Esta carta será lida por você no término do cumprimento da mesma.

Algumas dicas:

escola **RELACIONAMENTOS**
família **sonhos**
TRABALHO



DATA: _____ / _____ / _____



ACRÓSTICO

Acróstico é uma composição escrita feita a partir das letras iniciais de palavras isoladas ou localizadas no início ou no interior de frases e de versos.

Exemplo:

AMOR
AMOR
AMOR
AMOR

Agora faça seu próprio acróstico com seu nome, completando com percepções, sentimentos e características sobre você...

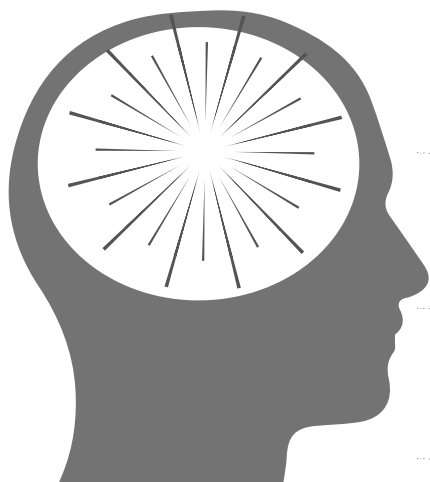
DATA: / /

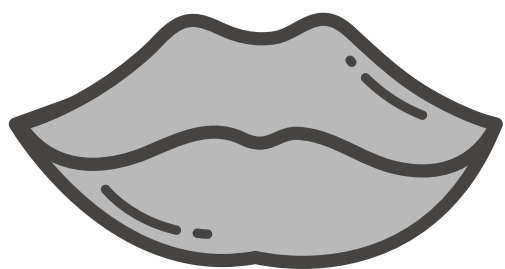


AUTORRETRATO

Vamos falar sobre seus sentimentos,
percepções e ideias?

DA CABEÇA, três ideias que ninguém vai modificar...





DA BOCA, uma frase que foi dita da
qual se arrependeu e
outra frase que precisa ser dita e
ainda não foi...



DO CORAÇÃO, indique três paixões que não vão se extinguir...

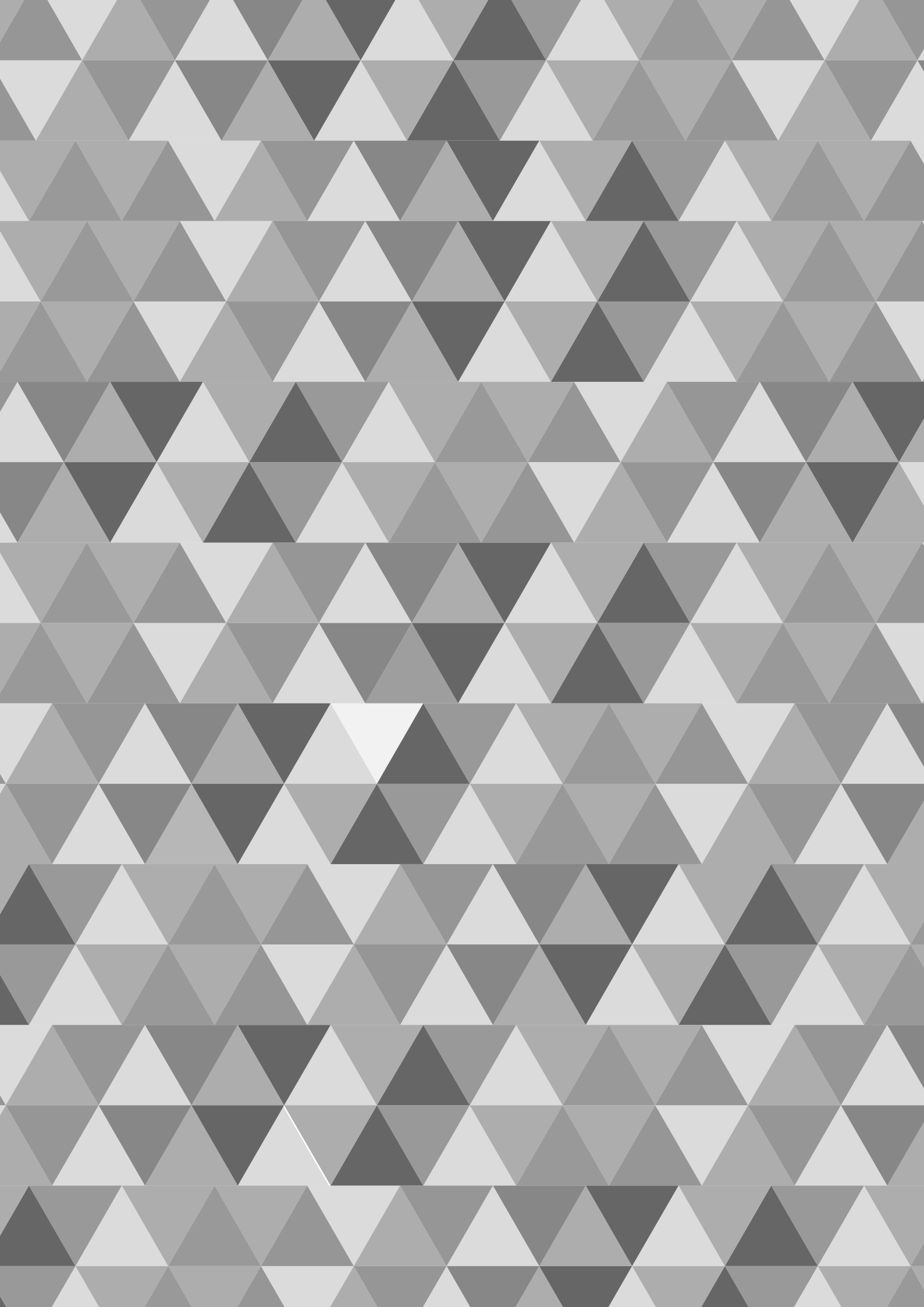


NAS MÃOS, um sentimento que têm para oferecer e algo que tem necessidade de receber...



NOS PÉS, escreva uma meta que deseja alcançar e os passos que precisa para concretizar essa meta...

Se desejar, compartilhe com seu/sua educador/a como se sentiu ao realizar esta atividade!



EIXO

2

VI
VÊN
CIAS



PARA REFLETIR...

DEUS É POR NÓS

[...] Abre a janela pro vento bater
O que for ruim deixa o vento levar
Enquanto eu tiver forças pra viver
Eu nunca vou deixar de sonhar

Como dizia Racionais
Eu sempre fui um sonhador
E é isso que me mantém vivo
Aê menor, vai buscar o que é seu
Porque o que é seu só você pode alcançar
Nunca deixe de sonhar [...]

Mc Marks

DATA: / /



MINHAS VIVÊNCIAS

A nossa primeira interação é nosso meio familiar.

Assim, para que possamos conhecer melhor você, identifique as pessoas que considera como família e com quem possui mais vínculo. Sugerimos que desenhe a sua casa, para representar o lugar onde vive.

DATA: / /



"FAMÍLIA É ONDE NOSSA HISTÓRIA COMEÇA"

Cada família é única, na sua forma, na sua fala. Nos seus tamanhos, cores, cheiros.

Será que existe uma família ideal?

Descreva no bloco de notas....

CARACTERÍSTICAS QUE VOCÊ CONSIDERA POSITIVAS NA SUA FAMÍLIA E O QUE VOCÊ GOSTARIA DE MUDAR (SE HOUVER ALGO)

QUAIS ATITUDES SUAS PODEM FORTALECER A RELAÇÃO COM SUA FAMÍLIA?

ROTINAS

Como é a rotina de sua família?

Você contribui para a organização da sua casa?

tarefa

quem faz?

<i>tarefa</i>	<i>quem faz?</i>

Observando a rotina da sua casa e sua família, você acha que a **divisão de tarefas** está equilibrada?

Será que as pessoas ainda pensam que **serviços domésticos** são atividades apenas para serem feitas por mulheres?

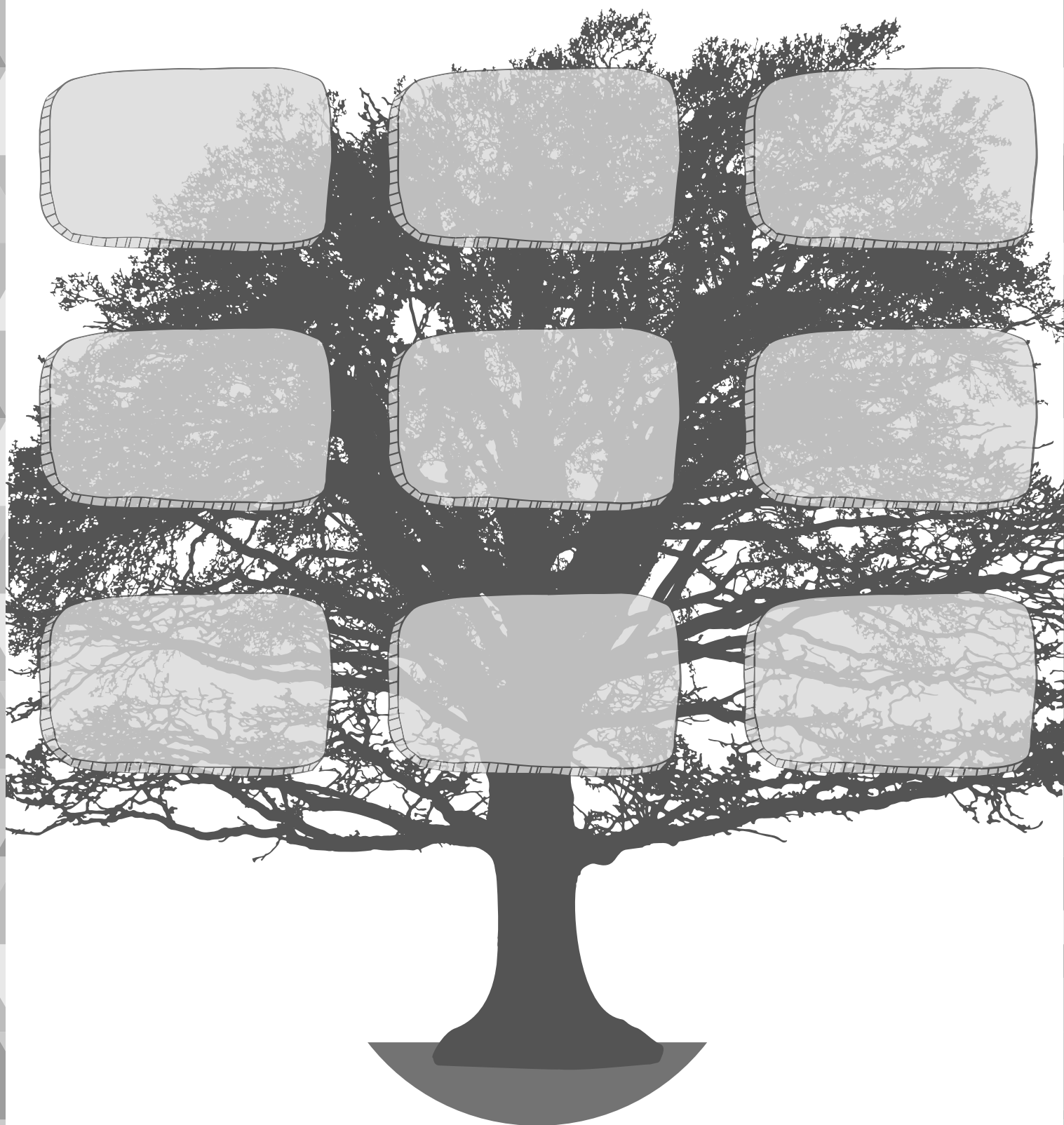


DATA: _____ / _____ / _____



ÁRVORE DA AMIZADE

Preencha a árvore da amizade escrevendo ou colando fotos de quem mais faz diferença na sua vida...

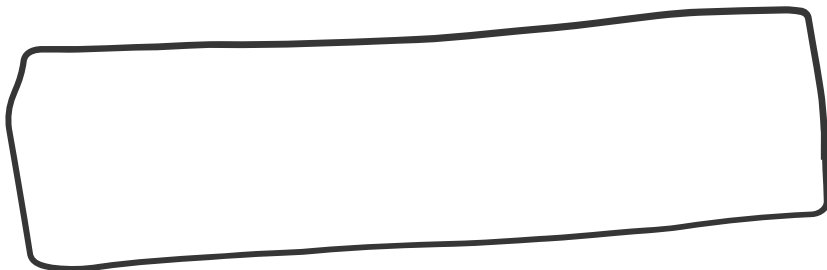
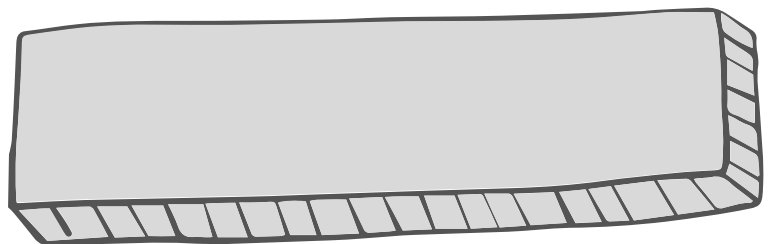
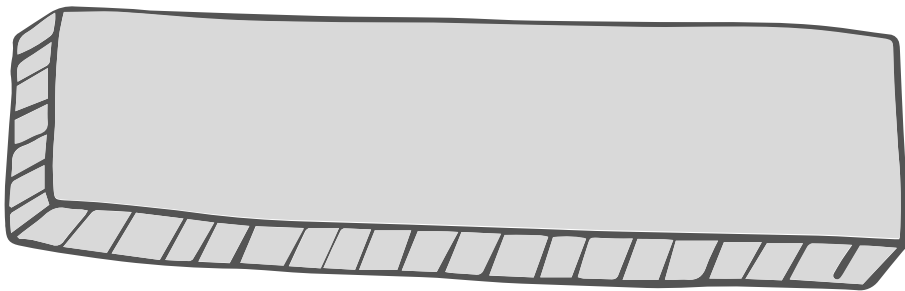
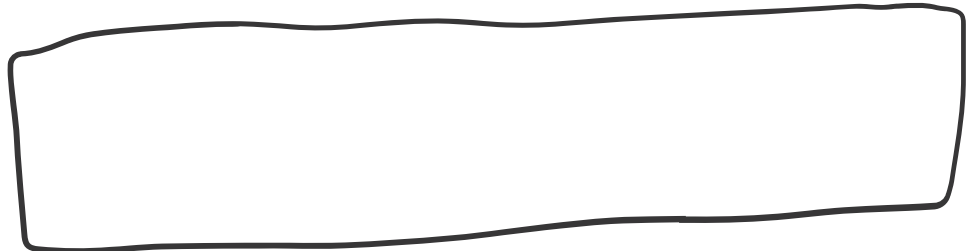
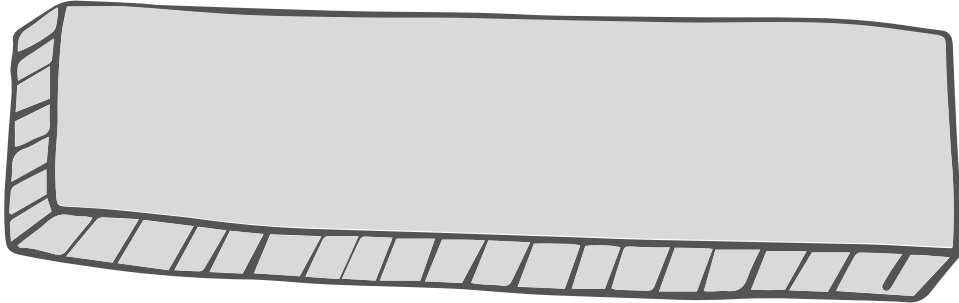


DATA: / /



MÚSICA

Faça uma lista dos cantores e bandas que você mais gosta!



Vamos ouvir a sua música preferida?

Que tal escrever um pedaço dela neste espaço...



DATA: _____ / _____ / _____



CINEMA

Qual o seu filme preferido?



Tem algum filme que você gostaria de ver?



DATA: _____ / _____ / _____



LIVROS

Você gosta de ler?



Tem algum livro preferido?

Qual gênero de livros você mais gosta?

Vamos criar um hábito de leitura?

Que tal escolher um livro?

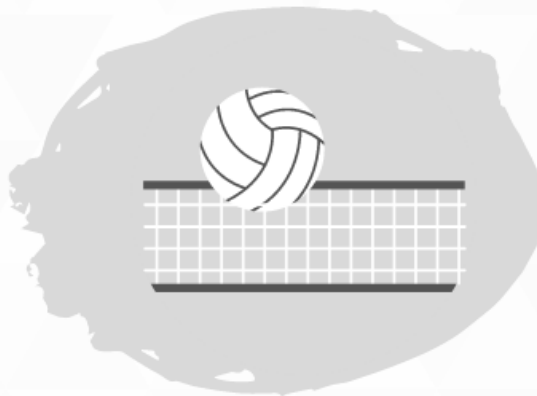
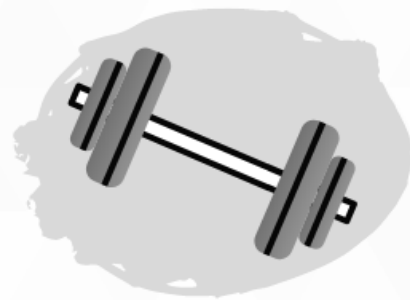


DATA: _____ / _____ / _____



ESPORTE

Quais atividades de esporte você mais gosta?



Outras: _____

E onde você pratica?

DATA: / /



SONHOS

[Renan] Enquanto eles capitalizam a realidade

Eu, eu socializo meus sonhos

Sérgio Vaz

[Dj Kl Jay] Lá-lá-lá-lá

Ei, você sonhador que ainda acredita

Sou milionário dos sonhos

Se você não sonha, não crê, já morreu

[Renan] E ai nequinho? Então, fala pra mim

Se tem um dream, tipo o Luther King?

Alguns chamam de sonho, outros castelo

Já projetei vários, pique arquiteto

São sonhos em faculdades e concessionárias

Sonhos em padarias e imobiliárias

O sonho da casa própria ou do Ap

O sonho de sair do aluguel, do perrê

Sonho de vencedor é tá entre os primeiro

Sonho de preguiçoso não sai do travesseiro

Quase perdi o rumo, num sonho de consumo

Já me iludi também, eu confesso, eu assumo

E quanto sonho lindo de formatura

Morreram no pesadelo da viatura

Mas se a gente só sonha, não corre, só dorme

Faz o pijama virar uniforme

Ontem sonhei com a palavra do pastor

Ao invés de grana, ofertei o amor

Sonhei com uma religião sem demanda

Onde o Deus coração manda

Lembrei de quando sonhava tá de carro
Ou indo no bar pro meu pai buscar cigarro
O volante era tampa de uma lata de Nescau
Meu possante: Vrumm! Passava mal (Haha)
Hoje eu só sonho com dia que todo mundo aqui
Vai poder ser maior pra poder dirigir
A própria vida, a própria escolha (Aham!)
Acelerar, vazar, sair da bolha
Pros pessimista de plantão sou um sonhador
Um fanfarrão que ainda crê no amor
Mesmo assim digo: Sonha, nequinho, sonha!
Só não deixa o sonho morrer na fronha!

[Dj Kl Jay]

Uma vez ouvi um frase: Toda realidade antes é sonhada
Sei lá, sonho é sonho e fica na mente, né?
A grande questão é tentar colocá-lo em prática
E se você não tentar, você nunca vai saber
Siga os exemplos das crianças, acredite inclusive em você
A maior empresa do mundo é a sua empresa
Inquérito, Dj Kl Jay, Racionais e os demais
Na construção do império, estamos vivos! Ha!

Renan Inquérito (part. Dj KL Jay)



**Se você tivesse um
superpoder, qual seria?**

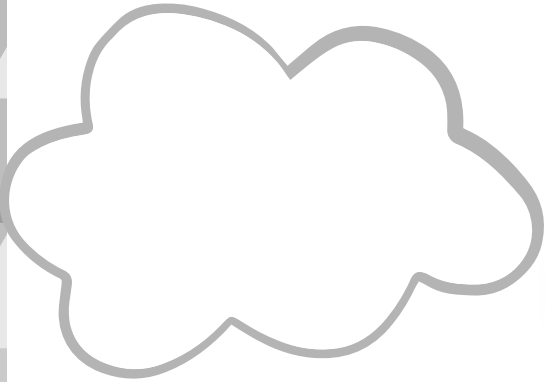
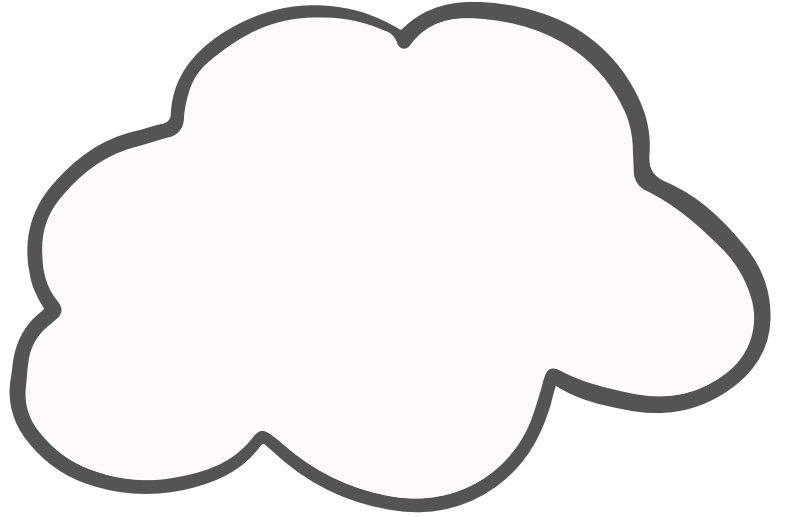
**E qual sonho você
realizaria?**



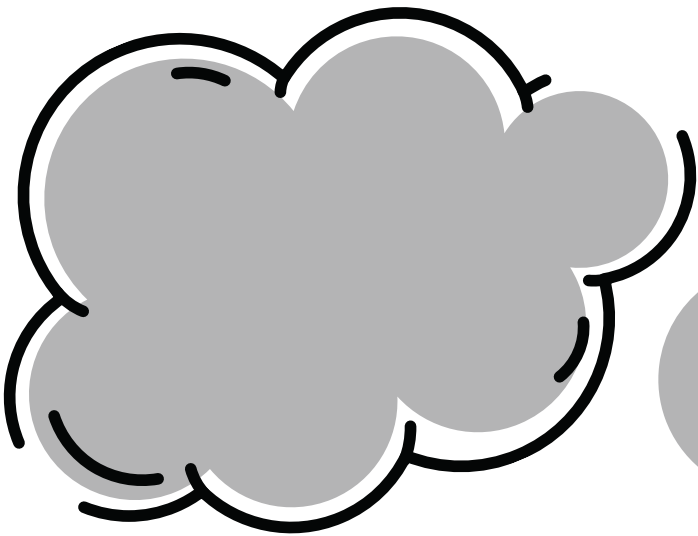
DATA: / /



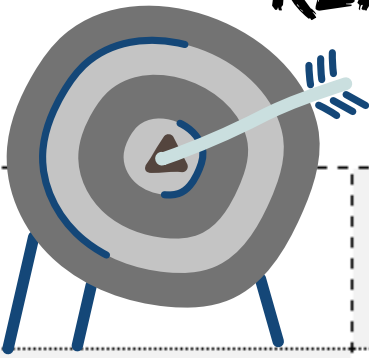
MEUS SONHOS...



SONHOS



... OBJETIVOS PARA REALIZAR MEUS SONHOS



	o que eu quero AGORA	onde quero estar daqui UM ANO	METAS para conseguir
moradia			
trabalho			
família			
estudos			

DATA: / /



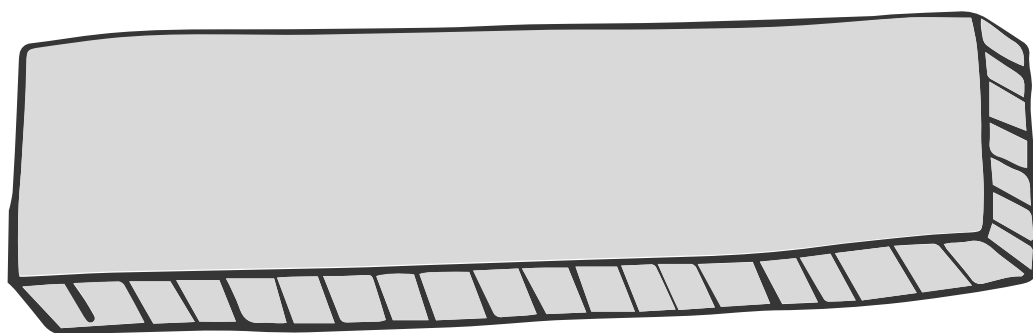
TERRITÓRIOS

Mapeando o seu território

Identifique os lugares mais próximos da sua residência, e quais lugares você mais gosta de frequentar

Cole aqui o mapa do seu território

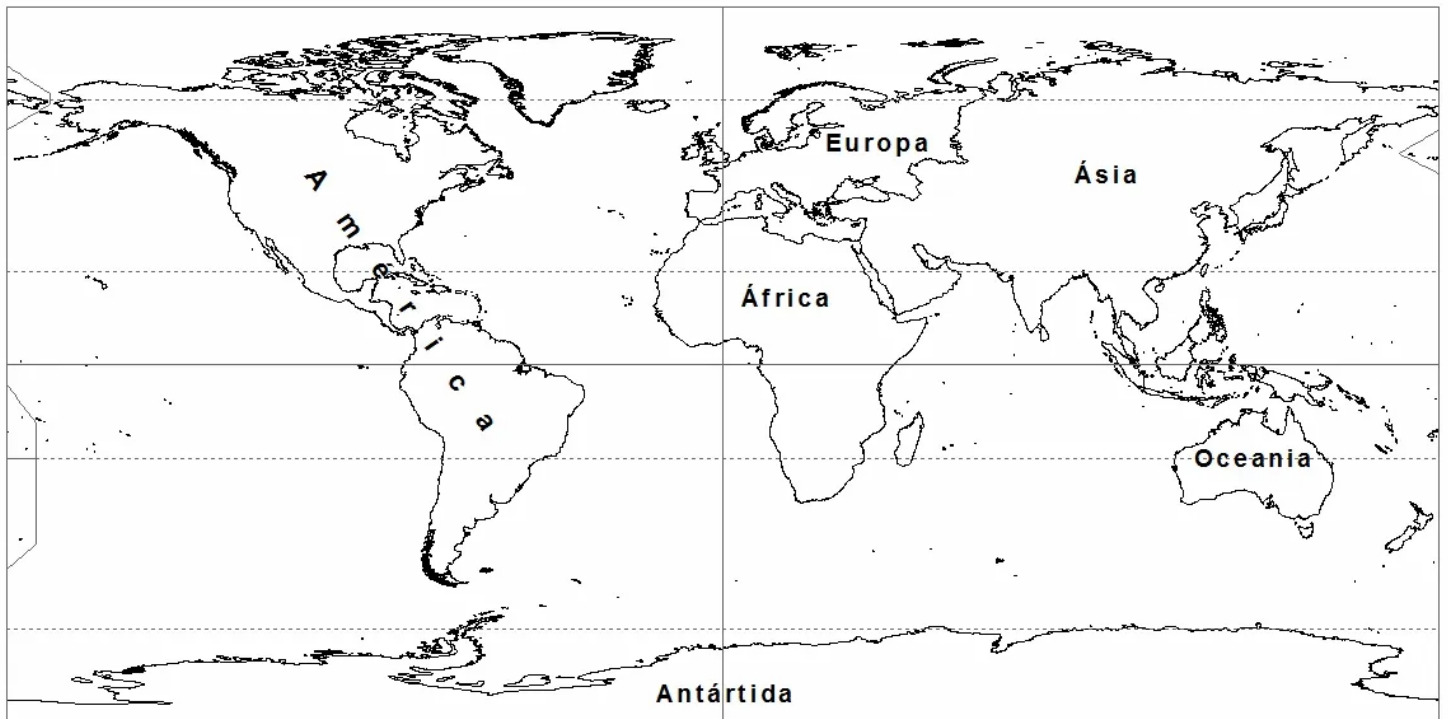
Você acha que falta algum equipamento público no seu bairro?



Existe algum lugar do mundo que
você gostaria de conhecer?



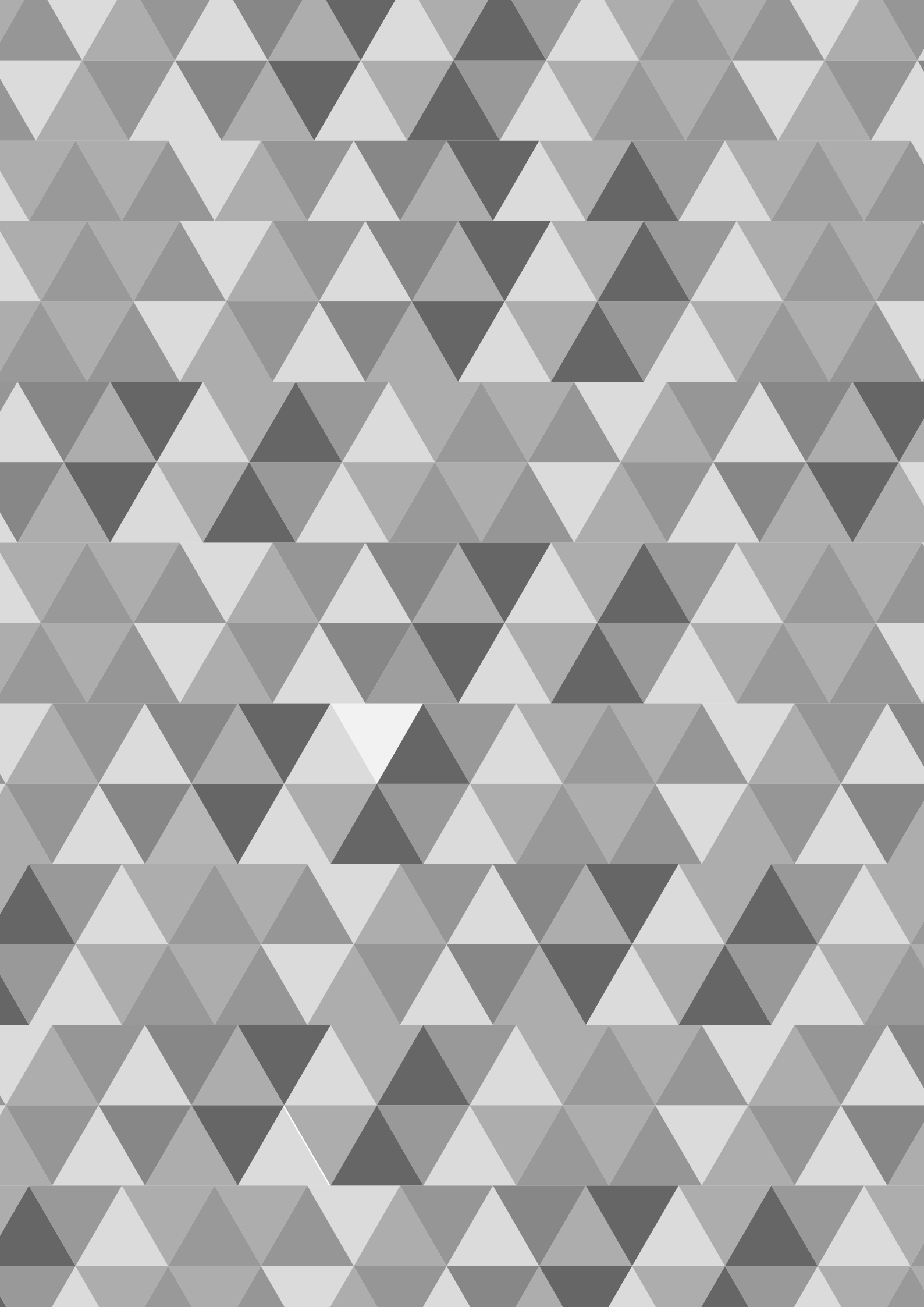
Vamos observar o mapa mundi e identificar os países de
acordo com os continentes...



0 3.000 6.000 Km



Disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/20-mapas-mundi-preto-e-branco-para-imprimir-e-colorir-educacao-infantil/>



EIXO

3

PRO
TAGO
NISMO
&
CIDA
DANIA



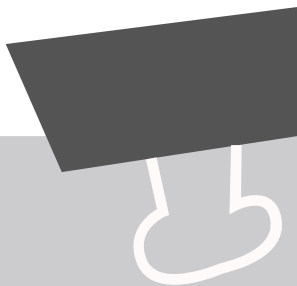
DATA: / /



ESTATUTO DA CRIANÇA E DO/A ADOLESCENTE

Você já ouviu falar sobre o ECA?

O Estatuto da Criança e do/a Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente.



O ECA incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou **direitos e garantias fundamentais** à crianças e adolescentes. Considerado o maior símbolo dessa nova forma de se tratar a infância e a adolescência no país, o ECA inovou ao trazer a **proteção integral**, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta. Também reafirmou a responsabilidade da família, sociedade e Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.



Para garantir a efetivação da proteção integral, governo e sociedade civil trabalham em conjunto por meio dos **conselhos municipais, estaduais, distrital e nacional** dos direitos da criança e do/a adolescente. Com caráter deliberativo e composição paritária, essas instâncias fazem o controle das políticas públicas e estão entre os principais atores do Sistema de Garantia de Direitos (SGD).



O Estatuto é fruto de uma **construção coletiva**, que envolveu parlamentares, governo, movimentos sociais, pesquisadores, instituições de defesa dos direitos da criança e do/a adolescente, organismos internacionais, instituições e lideranças religiosas, entre outros atores.



Após quase três décadas de vigência, o Brasil continua mobilizado para que o ECA se mantenha como uma **legislação avançada e atualizada**.

DATA: _ _ _ / _ _ _ / _ _ _



PRIORIDADE ABSOLUTA

Você já ouviu falar sobre o termo "prioridade absoluta"?

Vamos começar pensando sobre o artigo 3º do Estatuto da Criança e do/a Adolescente:



ART. 3º A CRIANÇA E O ADOLESCENTE GOZAM DE TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS INERENTES À PESSOA HUMANA, SEM PREJUÍZO DA PROTEÇÃO INTEGRAL DE QUE TRATA ESTA LEI, ASSEGURANDO-SE-LHES, POR LEI OU POR OUTROS MEIOS, TODAS AS OPORTUNIDADES E FACILIDADES, A FIM DE LHES FACULTAR O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL, MORAL, ESPIRITUAL E SOCIAL, EM CONDIÇÕES DE LIBERDADE E DE DIGNIDADE.

PARÁGRAFO ÚNICO. OS DIREITOS ENUNCIADOS NESTA LEI APLICAM-SE A TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, SEM DISCRIMINAÇÃO DE NASCIMENTO, SITUAÇÃO FAMILIAR, IDADE, SEXO, RAÇA, ETNIA OU COR, RELIGIÃO OU CRENÇA, DEFICIÊNCIA, CONDIÇÃO PESSOAL DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM, CONDIÇÃO ECONÔMICA, AMBIENTE SOCIAL, REGIÃO E LOCAL DE MORADIA OU OUTRA CONDIÇÃO QUE DIFERENCIE AS PESSOAS, AS FAMÍLIAS OU A COMUNIDADE EM QUE VIVEM. (INCLUÍDO PELA LEI Nº 13.257, DE 2016)

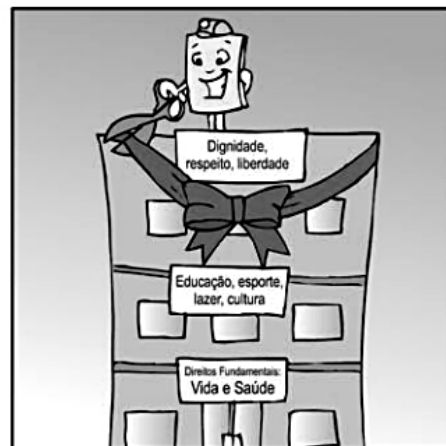
E aí? Já dá pra ter uma idéia de porque crianças e adolescentes são prioridade absoluta?

Vamos aprofundar nisso!



DIREITOS FUNDAMENTAIS

VIDA E SAÚDE: OS DIREITOS FUNDAMENTAIS



Disponível em: http://www.conselhodacrianca.al.gov.br/sala-de-imprensa/publicacoes/ECA_ilustrado%20tirinhas.pdf



E aí, no seu município estes direitos estão garantidos?

Como você é atendido nos espaços que frequenta?



DATA: _____ / _____ / _____



VIOLÊNCIAS E PROTEÇÕES

Embora o ECA já exista desde 1990, ainda há muitas crianças e adolescentes que sofrem diversos tipos de violência. Muitas vezes estas violências não são fáceis de identificar e por isso é importante discutir e compreender os seus direitos e as formas de se proteger.

Você conhece alguma instituição à qual possa recorrer em situações de violência ou violação de direitos?



DATA: _____ / _____ / _____



TRABALHO INFANTIL

Um dos exemplos de violação de direitos é o Trabalho Infantil. Você já ouviu falar sobre isso?

.....

.....

.....

.....

Observe a imagem abaixo e converse com o seu educador(a).





FIQUE LIGADO

Você sabia que as piores formas de trabalho, de acordo com a *Convenção sobre Proibição das Piores Formas de Trabalho Infantil e Ação Imediata para sua Eliminação* (número 182) de junho de 1999, são:



todas as formas de escravidão ou práticas análogas à escravidão, como venda e tráfico de crianças, sujeição por dívida, servidão, trabalho forçado ou compulsório, inclusive recrutamento forçado ou obrigatório de crianças para serem utilizadas em conflitos armados;



utilização, demanda e oferta de criança para fins de prostituição, produção de pornografia ou atuações pornográficas;



utilização, recrutamento e oferta de criança para atividades ilícitas, particularmente para a produção e tráfico de entorpecentes conforme definidos nos tratados internacionais pertinentes;



trabalhos que, por sua natureza ou pelas circunstâncias em que são executados, são suscetíveis de prejudicar a saúde, a segurança e a moral da criança.

DATA: _ _ _ / _ _ / _ _ _



Indicação de música:

SEMENTES

Se tem muita pressão
Não desenvolve a semente
É a mesma coisa com a gente
Que é pra ser gentil
Como flor é pra florir
Mas sem água, Sol e tempo
Que botão vai se abrir?
É muito triste, muito cedo
É muito covarde
Cortar infâncias pela metade
Pra ser um adulto, sem tumulto, não existe
atalho

Em resumo
Crianças não têm trabalho, não, não, não
Não ao trabalho infantil

Desde cedo, 9 anos, era um pingão de gente
Empurrado a fórceps, pro batente
O bíceps dormente, a mão cheia de calo
Treme, não aguenta um lápis, no fundão de São Paulo (puts)
Se a alma rebelde se quer domesticar
Menina preta perde infância, vira doméstica
Amontoados ao relento, sem poder se esticar
Um baobá vira um bonsai, é só assim pra explicar
Que o nosso povo nas periferia
Precisa encher suas panela vazia
Dignidade é dignidade, não se negocia
Porque essa troca leva infância, devolve apatia
E é pior na pandemia
Sobra ferida na alma
Uma coleção de trauma
Fora a parte física
E nós já tá na parte crítica

Emicida (part. Drik Barbosa)

DATA: / /



PRECONCEITO



Você, algum familiar ou amigo/a já sofreu algum tipo de preconceito? Se sim, o que fez?

DATA: _____ / _____ / _____



PRECONCEITO

Lembrando que existem diversos tipos de preconceitos.

Grupos como indígenas, mulheres, negros/as, LGBTQI+, entre outros, sofrem diversas violências por pertencerem a estes grupos.

Por isso é necessário combater qualquer tipo de discriminação e preconceito em todos os espaços e cobrar do poder público, ações educativas para a construção de uma sociedade justa e com equidade.



e comente
com seu
educador/a
sobre o vídeo...



A large dashed-line rectangular box intended for writing a comment.

DATA: / /



EDUCAÇÃO NO BRASIL

EDUCAÇÃO NO BRASIL

Se há uma questão unânime no Brasil é que o país precisa investir, e muito, em educação. Vivemos o avanço acelerado da era digital e os desafios que ela coloca para as sociedades. Mudam os paradigmas nas áreas de produção, serviços, emprego, comunicação, educação e cultura. Todos os alicerces sociais estão em xeque.

Há que ter novas competências para navegar nesse novo mundo. Competências profissionais, sociais e culturais, casadas com os valores da cidadania e da civilização contemporânea. Educação é e será o esteio para essa travessia.

No Brasil ainda convivemos com questões antigas, que já deveriam ter sido enfrentadas e resolvidas no século 20. Mas se arrastam sem solução. Analfabetismo, analfabetismo funcional, péssima qualidade do ensino público, especialmente o básico, incertezas sobre o ensino médio, expansão acelerada e desequilíbrios no ensino superior.

O País corre o risco de aprofundar a desigualdade social imperante se não oferecer a todas as crianças e jovens uma educação de qualidade, que lhes dê igualdade de oportunidades na sociedade e para o exercício da cidadania.

A educação é e será a alavanca para construir uma sociedade justa e dinâmica.

DATA: / /



ESCOLARIZAÇÃO

O que significa a escola para você?
Obrigação ou espaço importante para o seu desenvolvimento?



O que eu gosto da escola?

O que eu não gosto da escola?

Converse com sua família e amigos/as, sobre o que a escola significa para eles/as.

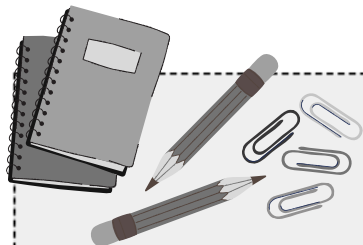
Na semana que vem, iremos falar sobre isso.

DATA: _____ / _____ / _____



ESCOLARIZAÇÃO

Neste quadro, liste os compromissos que você quer assumir a partir de hoje...



	<i>como estou hoje?</i>	<i>o que quero mudar?</i>	<i>quando?</i>
matrícula escolar			
frequentar as aulas todos os dias			
fazer as tarefas de casa			
minhas notas			

DATA: / /



PROFISSIONALIZAÇÃO

Você já pensou em alguma profissão para sua vida? Neste espaço circule as profissões que mais te chamam atenção, você também pode acrescentar outras profissões que você se identifica...

BOMBEIRO(A)

AGRICULTOR(A)

ADVOGADO(A)

MÉDICO(A)

PROFESSOR(A)

ENGENHEIRO(A)

PSICÓLOGO(A)

ELETRICISTA

AUXILIAR
ADMINISTRATIVO(A)

CARTEIRO(A)

DENTISTA

POLICIAL

JUIZ(A)

MOTORISTA

VENDEDOR(A)

COZINHEIRO(A)

ANALISTA DE
SISTEMAS

REPÓRTER

CAIXA DE
MERCADO

VETERINÁRIO(A)

RECEPCIONISTA

FISIOTERAPEUTA

ENFERMEIRO(A)

ASSISTENTE
SOCIAL

ARQUITETO(A)

CONFEITEIRO(A)

MARCENEIRO(A)

CANTOR(A)

GARI

ESTETICISTA

EMPACOTADOR(A)

FAXINEIRO(A)

CABELEIREIRO(A)

PEDREIRO(A)

MECÂNICO(A)

OUTRAS

DATA: _____ / _____ / _____



PROFISSIONALIZAÇÃO

Quando pensamos em uma profissão, podemos partir de nossas habilidades, sonhos e interesses.

Por vezes, podemos encontrar dificuldades para alcançá-la, mas o caminho é de persistência e dedicação.

Você já pensou qual profissão quer seguir no seu futuro?

Te convidamos a dar um salto no tempo. Imagine que você avançou 10 anos e pense....

Como estará sua vida?

Profissional, afetiva, financeira, familiar?

Estará feliz com suas conquistas?



INDICAÇÕES DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS

YOUTUBE

QUANTO VALE OU É POR QUILO?

PIXOTE: A LEI DO MAIS FRACO

A FALTA QUE ME FAZ

SEM PENA

O ESTOPIM

O PRISIONEIRO DA GRADE DE FERRO

NÃO SAIA HOJE

JUÍZO

QUANTO MAIS PRESOS, MAIOR O LUCRO

QUE HORAS ELA VOLTA?

FRIDA



BLACKFLIX

1804: A HISTÓRIA OCULTA DO HAITI

MARCUS GARVEY: PROCURE POR MIM NA TEMPESTADE

NETFLIX

LUBUMBA

AS SUFRAGISTAS

THE TESTIMONY

HISTÓRIAS CRUZADAS

TERRA FRIA

ESTRELAS ALÉM DO TEMPO

DIVINAS

A MÁSCARA EM QUE VOCÊ VIVE

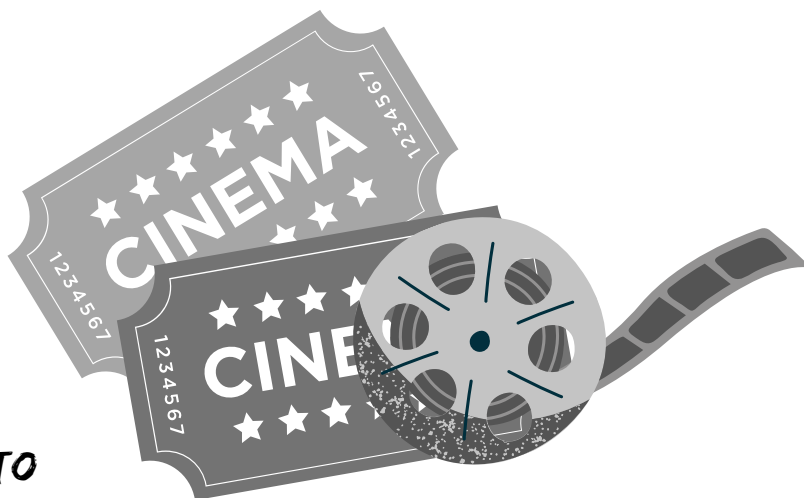
O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO

LION - UMA JORNADA PARA CASA

COMO ESTRELAS NA TERRA

ESCRITORES DA LIBERDADE

OLHOS QUE CONDENAM

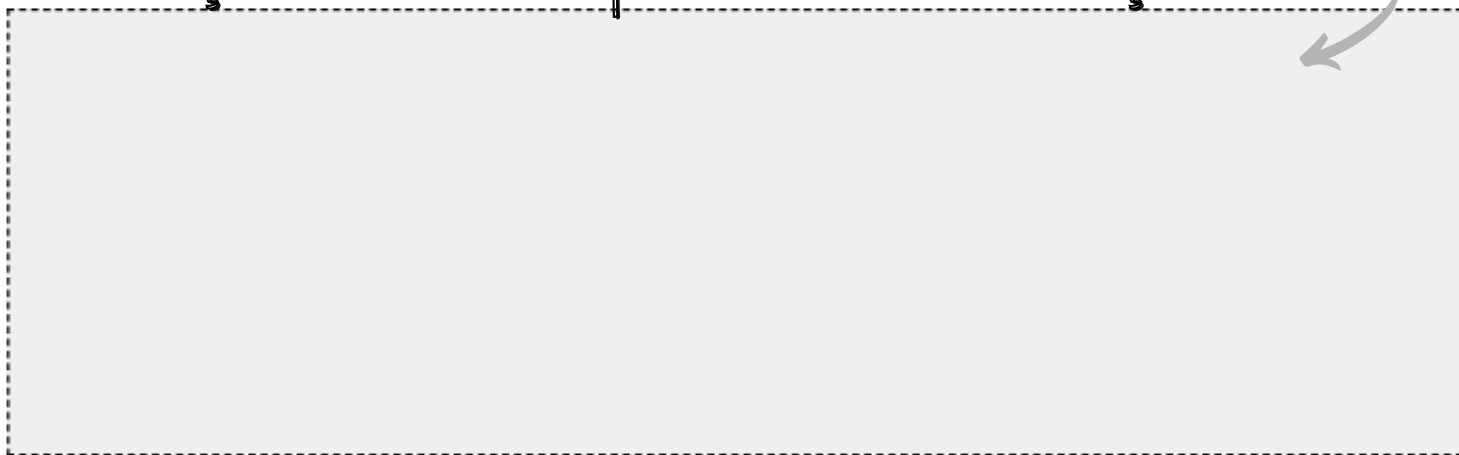


AVALIAÇÃO FINAL DA MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

O percurso de nossas vidas é marcado por
"Passos e (Des)compassos".

Hoje, chegamos ao final de uma etapa de sua Medida Socioeducativa. A partir de agora gostaríamos de avaliar os passos alcançados, os desafios encontrados e as perspectivas para o futuro.

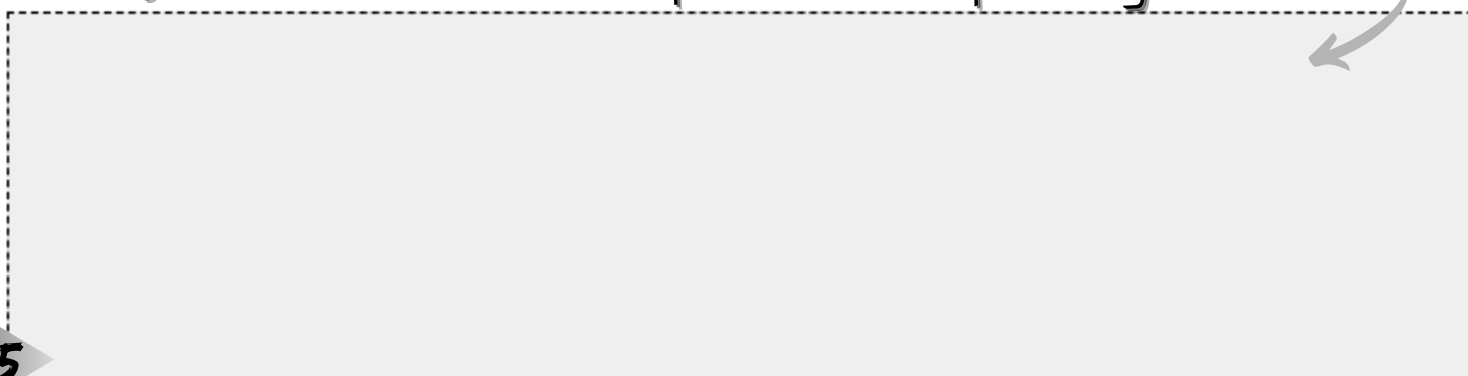
Ações e metas pactuadas e alcançadas



Ações e metas pactuadas e não alcançadas



Ações contínuas em que você é protagonista



Ações contínuas com apoio de serviços públicos (ex.: aprendizagem, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos)



O Serviço de Proteção Social contribuiu para alguma mudança na sua vida?



Quais são suas perspectivas para o futuro?



Como você se avalia nesse percurso?



Você tem alguma sugestão em relação aos atendimentos e o acompanhamento no CREAS II?



